**Занятие-игра по элементарным математическим представлениям для детей младшей группы «В гостях у Мухи-Цокотухи»**

**Материал и оборудование:**

 « Муха-цокотуха» ( включить детям аудиозапись),чайник, печенье (можно заменить конфетами), тарелки, палочки счетные.

**Предварительная работа:** ознакомление воспитанников со сказкой «Муха-Цокотуха» К. Чуковского.

*Раздаётся звонок телефона, воспитатель берёт трубку.*

**В.**Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар.

И теперь она звонит,

Вам, ребята, говорит:

«Приходите в гости, дети,

Я вас чаем угощу!

Нынче Муха-Цокотуха

Именинница!»

*К. Чуковский (перераб.)*

**В.**Ребята, Муха-Цокотуха пригласила нас в гости, только она так высоко живёт, что я даже не знаю, как мы туда заберёмся. А вы как думаете? (Ответы детей.) Предлагаю построить лесенки!

Упражнение «Построй лесенку»

На столе перед каждым ребёнком — лист бумаги, построить лесенку из палочек.

* Ребята, из чего мы будем строить лесенку? (Из палочек.)
* Палочки разные или одинаковые? (Разные.)
* Чем отличаются? (Цветом и длиной.)
* Назовите цвет каждой палочки. (Красная, голубая, розовая, белая.)
* Какого цвета самая короткая палочка? (Белого.)
* Какого цвета самая длинная палочка? (Красного.)
* Лесенку будем строить, начиная от самой длинной палочки до самой короткой. Сначала выберите самую длинную палочку. Какого она цвета? (Красного.)

**Физкультминутка**

Само-само-самовар

На столе красуется,

(Руки на поясе, поворачиваются влево-вправо, слегка приседая.)

Дышит так, что виден пар,

Мы им все любуемся.

(Попеременно приседают и встают.)

Взяли в руки все по чашке,

Только надо остудить.

(Наклоняются вперёд, «берут чашку», глубоко вдыхают и дуют.)

Ах! Из самовара сладко

Чай с баранками нам пить.

(Подскакивают на месте с хлопками.)

 **Угощение:** Дети приглашают за стол пить чай свои любимые игрушки. Расставляют тарелочки с конфетами .

-Ребята, сосчитайте сколько здесь тарелок. (Один, два, три. Всего три тарелочки.)

-Тарелочки одинаковые или разные? (Разные.)

-Верно. Чем они отличаются? (Цветом.)

-Назовите цвет тарелочек. (Жёлтый, синий и красный.)

А теперь вы разложите печенье (конфеты)на свои тарелочки (разложить печенье (конфеты) чтобы в каждой тарелочке получилось по 3 штуки.

Молодцы!

**Муха-Цокотуха.** А теперь давайте по-танцуем!

**Звучит аудиозапись. Дети произвольно двигаются под музыку**