

## Младшая группа

### Тема: «Цветы, деревья»

#### Познавательное развитие

Цель: знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев и цветов, закрепить умение различать и называть части растений, учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

#### Загадка Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели. (Дерево)

- Какие деревья вы знаете?

- Где растут деревья? (в лесу, в парке, в саду, вдоль дорог)

Показ картинок (береза, рябина, ель (елка), сосна).

- Что общего у этих деревьев? (корни, ствол, ветки)

- В чем различия? (листочки- иголки)

- У каких деревьев есть листочки, а у каких иголки?

#### Загадка

Эти чудеса природы

Любят теплую погоду,

Солнце, воду и росу,

И жужжащую осу.

Что за диво на поляне,

Соберем в подарок маме? (цветы)

- Какие цветы вы знаете? (Показ картинок с цветами)

- Что есть у цветов? (корни, стебель, листочки, цветок)

- Деревья и цветы это...? (растения)

- Что нужно растениям для того, чтобы они росли и цвели? (почва, вода, свет и тепло)

#### «Назови ласково»

Листок - листочек, вода - водичка, стебель - стебелечек, ветка- веточка и т.д.

## Познавательное развитие

### **«Пространственные отношения»**

Цель: развивать умение детей ориентироваться в пространстве, закреплять пространственные отношения.

#### Первое задание

- Покажите правую руку, а теперь покажите левую руку.
- Возьмите кисточку в правую руку, а карандаш в левую руку.
- Поменяйте местами предметы.
- Что у вас в правой руке? Что в левой руке?

#### Второе задание

Перед ребенком стоят три игрушки (собачка, кукла, мишка).

- Посмотрите, что перед вами? (собачка, кукла, мишка - это игрушки).
- Сколько всего игрушек? Давайте посчитаем.
- Посмотрите, кто сидит справа от куклы? (мишка), а кто сидит слева? (собачка). А где сидит Кукла? (посередине).

(Справа и слева от ребенка посадить игрушки)

- А теперь посмотрите, кто сидит от вас справа, а кто слева.

#### Третье задание

На листе в центре изображен круг, над ним треугольник, под ним - овал.

- Какая фигура изображена посередине? (круг) Раскрасьте его желтым карандашом.
- Где изображен треугольник? (вверху) Раскрасьте его красным карандашом.
- Где изображен овал? (внизу) Раскрасьте его зеленым карандашом.

#### Четвертое задание - игра «Найди игрушку»

Игрушки разложены в разных местах комнаты, найти их помогут подсказки.

Например: «Встань спиной к окну, сделай 4 шага вперед, повернись налево и сделай три шага вперед» и т.д.

## Речевое развитие

### **Рассматривание картины «Дети играют в кубики»**

Цель: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя, способствовать активизации речи.

Предлагается картина для рассматривания.

- Давай вместе рассмотрим картину.

- Что делают дети? (*дети играют*)

- Что делает мальчик в зелёной футболке? (*мальчик строит башню*)

- Что привез на самосвале мальчик в синей футболке? (*кубики*)

- Ребята, как вы думаете, зачем детям еще кубики? (*чтобы построить большой дом*)

- Что в руках у девочки? (*кукла*)

- Что делает девочка? (*девочка смотрит, как играют мальчики*)

- Что вы еще видите на картине? (*на картине есть лошадка, паровоз*)

Составление рассказа по картине взрослым.

Послушай рассказ, который я составлю по этой картине.

1. Дети строят дом.

2. Он из желтых кубиков.

3. Мальчик в зелёной футболке строит башню.

4. Мальчик в синей футболке на самосвале привез кубики.

5. Он шофер «би-би» сигналил машина. Разгрузите меня.

6. Девочка держит куклу и наблюдает, как мальчик строит дом.

7. Хорошо играть вместе! Весело!

А теперь давай расскажем вместе. (*ребенок договаривает слова*)

1. Дети строят... дом.

2. Он из ... желтых кубиков.

3. Мальчик в зелёной футболке строит ... башню.

4. Мальчик в синей футболке на самосвале ... привез кубики.

5. Он ... шофер. Сигналил машина... «би-би». Разгрузите меня.

6. Девочка наблюдает, как мальчик ... строит дом.

7. Хорошо играть вместе! Весело!

Игра «Чудесный мешочек»

Необходимо достать предмет из мешочка – назвать его ласково)

Например: ребенок достает куклу.

-Что это? Кукла.

- Назовите ласково? Куколка.

- Как говорит куколка? «Ма-ма»

### Художественно-эстетическое развитие

#### Рисование «Цветок»

Цель: продолжать знакомить детей с цветами, продолжать знакомить с цветом, учить рисовать цветы способом примакивания кистью.



### Художественно-эстетическое развитие

#### Лепка «Ромашка»

Цель: учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида цветов, закреплять приемы скатывания и расплющивания, развивать цветовое восприятие, эстетический вкус.



### Художественно-эстетическое развитие

#### Аппликация «Цветок»

Цель: воспитывать интерес к аппликации, учить наклеивать цветок из отдельных частей, воспитывать аккуратность.

